Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Научный семинар», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-6
- второй вопрос из диапазона вопросов 7-12

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Научный семинар»

Вопрос 1. Становление и развитие научной теории. Проверка и принятие научной теории
Вопрос 2. Функционирование науки и факторы общественной жизни. Специфика гуманитарных наук

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, свободно ориентируется в научном материале, обосновывает, аргументирует свою позицию, дает характеристику ключевых научных подходов и концепций, ориентируется в методологии. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции

сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику ключевых научных подходов и концепций, ориентируется в методологии, свободно ориентируется в научном материале, обосновывает, аргументирует свою позицию, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 27 до 34 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может охарактеризовать научные подходы и концепции, ориентироваться в целом в содержании понятий и феноменов, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 26 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен ориентироваться в научной методологии, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Научный семинар**»**:

1. Становление и развитие научной теории. Проверка и принятие научной теории
2. Социологическое и историческое измерения научного познания
3. Рост научного знания: разрывы и преемственность. Проблема рациональности научного познания
4. Крупные и малые изменения в науке. Вопросы научного творчества
5. Социология науки как дисциплина
6. Организационные формы науки. Научное сообщество как социальная группа
7. Функционирование науки и факторы общественной жизни. Специфика гуманитарных наук
8. Общий методологический проект: понимание и объяснение.
9. Специальные методы. Сложности, тенденции, перспективы.
10. Теоретико-методологические основы анализа социально-экономических проблем региона
11. Теоретико-методологические основы исследования.
12. Экспликативный анализ понятий предметной области социальной работы